**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8-9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 16 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| **METİN** | **Oğuz Ata Boy Boyladı (Dinleme Metni)**  **Yakutistan Masalı (Serbest Okuma)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.  T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.1. Şiir yazar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.  T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.  T.4.4.17. Sayıları doğru yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Oğuz Ata Boy Boyladı (Dinleme Metni)**  ” |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Destan nedir? Sorusu hakkında sohbet edilir. 2. **Oğuz Ata Boy Boyladı (Dinleme Metni)** metin görselleri incelenir-sohbet edilir. 3. **Oğuz Ata Boy Boyladı (Dinleme Metni)** metni dinlenir- anlama etkinlikleri yapılır. 4. Metinde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. 5. Metnin konusu ve anafikri bulunur 6. (sayfa 56) daki sorular cevaplanır-kontrol edilir. 7. (sayfa 57) Yazma etkinliği yapılır.Noktalama işaretleri etkinliği yapılır-kontrol edilir. 8. (Sayfa 58) Yazma etkinliği yapılır. 9. **Yakutistan Masalı (Serbest Okuma)metni** noktalama-vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek okunur-anlama etkinlikleri yapılır. 10. Metinde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. 11. (sayfa 61) tema değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir.  b) Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  Sayıların harflerle yazımı, birden fazla kelimeden oluşan sayıların yazımı, Romen rakamlarının yazımı üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**